

ผังการออกข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม (สค21003)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ การพัฒนาสังคม

รายวิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

รหัสรายวิชา สค21003

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานที่ 5.4 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของหลักการพัฒนา และสามารถพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน/สังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน/สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน/สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม 1. หลักการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	1.1 บอกความหมายของการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้	5	1					
		1.2 บอกความสำคัญของการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้		1					
		1.3 อธิบายหลักการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ได้		1					
		1.4 บอกวิธีการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้		1					
		1.5 ยกตัวอย่างประโยชน์ที่ได้รับจากการ พัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้		1					
	2. ความรู้ ความเข้าใจ และ ความสำคัญของข้อมูลตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	2.1 บอกประเภทข้อมูลของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้	17		6				
		2.2 บอกความสำคัญของข้อมูลตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้					6		
		2.3 บอกที่มาของข้อมูลตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้ - ข้อมูลภูมิศาสตร์ชุมชน - ข้อมูลประวัติศาสตร์ชุมชน					5		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลการเมืองการปกครองของชุมชน - ข้อมูลศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน - ข้อมูลทรัพยากรของชุมชน - ข้อมูลสาธารณสุข และการศึกษาของชุมชน ฯลฯ 							
	3. การวิเคราะห์ข้อมูล	3.1 บอกวิธีการจัดเก็บข้อมูลตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสมกับประเภทของข้อมูล	7			5 ข้อ 23-27			
		3.2 เลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสม			1 ข้อ 28				
		3.3 ตีความอธิบายความหมายของผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลได้			1 ข้อ 29				
	4. การตระหนักและมีส่วนร่วมในการจัดทำประชาคมของชุมชน	4.1 บอกความจำเป็นของการจัดทำเวทีประชาคมของชุมชนได้	6		1 ข้อ 30				
		4.2 อธิบายขั้นตอนในการจัดทำเวทีประชาคมได้			1 ข้อ 31				
		4.3 อธิบายการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนกับการทำเวทีประชาคมได้					2 ข้อ 32-33		
		4.4 บอกประโยชน์จากการเข้าร่วมเวทีประชาคมได้ <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว - เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม 					1 ข้อ 34-35		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
5. จัดทำแผนชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม		5.1 บอกโครงสร้างของแผนชุมชนสังคมได้	5	1 ข้อ 36					
		5.2 บอกที่มาของการกำหนดทิศทาง นโยบายใน แผนชุมชน สังคมได้			1 ข้อ 37				
		5.3 ยกตัวอย่างการกำหนดทิศทาง นโยบายการ พัฒนาชุมชน สังคมได้			1 ข้อ 38				
		5.4 บอกหัวข้อที่จำเป็นในการเขียนโครงการได้			1 ข้อ 39				
		5.5 บอกหลักการเหตุผลในการเขียนโครงการได้			1 ข้อ 40				
รวม			40	6	14	5	15		

หมายเหตุ สารที่ 6 เดิมน่าจะเป็นของอาชีพจึงได้ปรับโดยยึดตามหลักสูตรฯ หน้า 389